

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 1.  | Name of Course/Module   | Bahasa Kebangsaan A                                      |
| 2.  | Course Code   | MPW2113  |
| 3.  | Status of Subject   | Arts and Humanities for for B.IT Artificial Intelligence |
| 4.  | MQF Level/Stage   | Bachelor Degree – MQF Level 6                            |
| 5.  | Version<br>(state the date of the last Senate approval)   | June 2012  |
| 6.  | Requirement for Registration  | NIL  |
| 7.  | Name(s) of academic/teaching staff  | Maaroff Abd Rahman                                       |
| 8.  | Semester and Year offered   | Trimester 3 (Delta Level)                                |
| 9.  | Objective of the course/module in the programme :   |  |
|     | Untuk mempertingkatkan kecekapan berbahasa, sesuai dengan intelek pelajar untuk berkomunikasi dengan berkesan secara lisan dan tulisan dalam konteks rasmi, kreatif dan bukan kreatif.  |  |
| 10. | Learning Outcomes :   |  |
|     | Setelah mengikuti mata pelajaran ini, pelajar dapat:<br>LO1: Menggunakan bahasa dengan berkesan dari segi lisan dan tulisan (Affective, Level 1)<br>LO2: Berkomunikasi secara lisan dengan berkesan dari segi sebutan dan intonasi, tatabahasa, kosa kata, ungkapan dan laras (Affective, Level 5)<br>LO3: Memahami bahan bertulis yang beraneka jenis dan gaya, dan seterusnya mengungkapkan fikiran secara lisan dan tulisan dengan bahasa yang betul dan berkesan (Cognitive, Level 2)<br>LO4: Merumuskan butiran dan memperluas sesuatu idea dengan cara yang tersusun, padat dan berkesan secara lisan dan tulisan (Affective, Level 4)<br>LO5: Mengarang pelbagai teks dengan bahasa yang betul dan berkesan (Cognitive, Level 5)<br>LO6: Berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan sopan, di samping mengekalsuburkan nilai-nilai murni masyarakat Malaysia (Affective, Level 5) |  |
| 11. | Synopsis:   |  |
|     | This course helps students to enhance their level of proficiency in the language. The major areas of study include: Listening, speaking, reading, writing, grammar and vocabulary   |  |
| 12. | Mapping of Subject to Programme Outcomes :  |  |
|     | Programme Outcomes  | <b>% of Contribution</b>                                 |
|     | PO1: Apply soft skills in work and career related activities  | 41.67  |
|     | PO2: Demonstrate knowledge and understanding of fundamental concepts, principles and best practices   | 41.67  |
|     | PO6: Relate moral and ethical values to the practice of a professional  | 16.66  |
| 13. | Assessment Methods and Types :  |  |

|     | Method and Type  | Description/Details            | Percentage                            |
|-----|--|--------------------------------|---------------------------------------|
|     | Assignment   | Written assignment             | 20%                                   |
|     | Presentation   | Oral presentation              | 10%                                   |
|     | Quiz   | Written quiz                   | 20%                                   |
|     | Final Exam   | Written final exam             | 50%                                   |
| 14. | Details of Subject   |                                |                                       |
|     | Topics   | Mode of Delivery               |                                       |
|     |  | Lecture                        | Tutorial                              |
|     | 1. Pengenalan tentang Dasar Bahasa, Fungsi Bahasa Melayu, Kedudukan dan Taraf Bahasa Melayu. | 2                              |                                       |
|     | 2. Sistem Ejaan dan Sebutan Baku   | 5                              |                                       |
|     | 3. Tatabahasa  | 15                             |                                       |
|     | 4. Dinamika dan Apresiasi Bahasa   | 10                             |                                       |
|     | 5. Lisan dan Penulisan   | 7                              |                                       |
|     | 6. Quizzes   | 2                              |                                       |
|     | 7. Project & presentation  | 1                              |                                       |
|     | <b>Total</b>   | <b>39</b>                      |                                       |
| 15. | Tutorials<br>NIL   |                                |                                       |
| 16. | Total Student Learning Time (SLT)  | Face to Face (Hour)            | Total Guided and Independent Learning |
|     | Lecture  | 39                             | 39                                    |
|     | Tutorials  |                                |                                       |
|     | Laboratory/Practical   |                                |                                       |
|     | Project & Presentation (1)   | 1                              | 9                                     |
|     | Assignment   |                                |                                       |
|     | Mid Term Test  |                                |                                       |
|     | Final Exam (1)   | 2                              | 20                                    |
|     | Quizzes (2)  | 2                              | 8                                     |
|     | Sub Total  | 44                             | 76                                    |
|     | Total SLT  | 120/40 = 3                     |                                       |
| 17. | Credit Value   | 3                              |                                       |
| 18. | Reading Materials :  |                                |                                       |
|     | Main Reference Materials:  | Additional Reference Materials |                                       |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ab. Rahman Ab. Rashid dan Hjh. Wan Som (1995). Bahasa Melayu dalam Komunikasi dan Proses Komunikasi. Petaling Jaya: Longman Malaysia.</li> <li>2. Abdullah Hassan (1987). Isu-isu Perancangan Bahasa: Pengintelektualan Bahasa Melayu. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.</li> <li>3. Ismail Hussein (1992). Sejarah Pertumbuhan Bahasa Kebangsaan Kita. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.</li> <li>4. Nik Safiah Karim et al (1993) Tatabahasa Dewan (edisi baru). Kuala Lumpur; Dewan Bahasa dan Pustaka.</li> <li>5. Noraini Yusoff (1991). Penulisan Berformat, Kuala Lumpur: Pustaka Pertiwi.</li> <li>6. Sulaiman Masri (1995). Penulisan dalam Bahasa Melayu Baku (edisi ke-2), Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ab. Rahman Ab. Rashid dan Yap Kim Fatt (1995). Bahasa Melayu – Komunikasi Berkesan dan Perucapan Umum. Petaling Jaya: Longman Malaysia.</li> <li>2. Abdullah Hassan (1980). Linguistik Am untuk Bahasa Malaysia. Petaling Jaya: Fajar Bakti Sdn. Bhd.</li> <li>3. Awang Sariyan (1995). Sebutan Baku dan Ejaan Rumi. Kuala Lumpur: Synergymate Sdn. Bhd.</li> <li>4. Asmah Hj. Omar (1987). Bahasa Laporan. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.</li> <li>5. Asmah Hj. Omar (1997). Penggunaan Bahasa dalam Surat Rasmi Bahasa dalam Komunikasi. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.</li> <li>6. Za'aba (2000) Pelita Bahasa Melayu 1. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.</li> </ol> |
| 7. | Appendix (to be compiled when submitting the complete syllabus for the programme) : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mission and Vision of the University and Faculty</li> <li>2. Mapping of Programme Objectives to Vision and Mission of Faculty and University</li> <li>3. Mapping of Programme Outcome to Programme Objectives</li> <li>4. Programme Objective and Outcomes (Measurement and Descriptions)</li> </ol>   |  |